

江西机电职业技术学院 2021 年单独招生考试

《语文》复习提纲

依据中华人民共和国教育部《普通高中语文课程标准》，制定单招语文科目考核目标与要求。《语文》科目考试的宗旨是测试考生的中学语文基础知识的积累与运用阅读鉴赏能力及语言文字表达能力。

一、《语文》科目考核的四个层级

单招《语文》科目要求考查考生中学语文基础知识的积累与运用、阅读鉴赏能力及语言文字表达能力，其表现为四个层级，具体要求如下：

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文学常识和名句名篇等。

B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

C. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

D. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解为基础，在表达方面发展了的能力层级。

《语文》科目考核对 A、B、C、D 四个能力层级情况，均可有不同难易程度的考查。

二、考试范围与要求

依据《普通高中语文课程标准》，制定单招《语文》科目考试范围与要求。根据高中语文课程标准规定的必修课程中阅读与鉴赏、表达与交流，选修课程中诗歌、散文小说、语言文字应用等，组成考试内容。考试内容分为基础知识、阅读和表达三个部分。基础知识包括字词句的积累与运用，阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读，表达部分包括应用文、记叙文或议论文的写作。

（一）基础知识的应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

1. 识记

- (1) 识记现代汉语普通话常用字的字音
- (2) 识记并正确书写现代常用规范汉字

2. 表达应用

- (1) 正确使用词语
- (2) 辨析病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

- (3) 正确使用和分辨常见的修辞手法

常见修辞手法：比喻、拟人、夸张、对偶、反复、设问、反问。

（二）现代文阅读

阅读和鉴赏现代文作品。（考核篇目：《荷塘月色》、《故都的秋》、《沁园春·长沙》、《祝福》、《拿来主义》）了解散文、诗歌、小说、议论文等体裁的基本特征和主要表现手法。阅读鉴赏作品，应注重价值判断和审美体验，感受形象，品味语言，领悟内涵，分析艺术表现力，理解作品反映的社会生活和情感世界，探索作品蕴涵的民族心理和人文精神。

1. 理解

(1) 理解文中重要词语的含义

(2) 理解文中重要句子的含意

2. 鉴赏评价

(1) 体会重要语句的丰富含意，品味精彩的语言表达艺术

(2) 鉴赏作品的文学形象，领悟作品的艺术魅力

(3) 评价作品表现出的价值判断和审美取向

（三）古诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。（诗词：《采薇》、《涉江采芙蓉》、《短歌行》、《归园田居》、《登高》、《锦瑟》、《雨霖铃·寒蝉凄切》、《念奴娇·赤壁怀古》、《水龙吟·登建康赏心亭》、《声声慢·寻寻觅觅》。古文：《过秦论》、《廉颇蔺相如列传》、《琵琶行》、《劝学》、《师说》）

1. 识记

默写十首诗词：《采薇》、《涉江采芙蓉》、《短歌行》、《归园田居》、《登高》、《锦瑟》、《雨霖铃·寒蝉凄切》、《念奴娇·赤壁怀古》、《水龙吟·登建康赏心亭》、《声声慢·寻寻觅觅》。

2. 理解（通读五篇古文：《过秦论》、《廉颇蔺相如列传》、《琵琶行》、《劝学》、《师说》）

(1) 理解常见文言实词在文中的含义

(2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法

常见文言虚词：而、乃、其、之。

(3) 理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置。

(4) 了解并掌握常见的古代文化知识

(5) 理解并翻译文中的句子

3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

（四）写作

1. 能写应用类（借条、领条、请假条、通知、寻物启事、招领启事）文章。

应用文考试的评价要求：

(1) 格式规范

(2) 语言通顺，结构完整

(3) 标点正确，不写错别字

2. 能写记叙类和论述类文章。

记叙类和论述类文章作文考试的评价要求：

(1) 符合题意

(2) 符合文体要求

(3) 感情真挚，思想健康

(4) 内容充实，中心明确

(5) 语言通顺，结构完整

(6) 标点正确，不写错别字

(7) 字数 600 以内

三、考试分值及题型

1. 考试卷面总分 150 分。

2. 题型：

(1) 是非判断题 10 分。

(2) 单项选择题 40 分。

(3) 阅读题 20 分。

(4) 名诗名句默写题 20 分。

(5) 应用类作文题 10 分。

(6) 记叙类和论述类作文题 50 分。

3. 考试时间：90 分钟